

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федера-
ции»**

Уфимский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
«Деликтные обязательства»

Разработчик: кафедра «Философия, история и право»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Образовательная программа: «Юриспруденция»

Профиль подготовки: «Экономическое право»

Форма образования: заочная

РАССМОТРЕН
На заседании кафедры
«Философия, история и право»

Разработан на основе
**40.03.01 Юриспруденция: ОС
ВО ФУ**
Приказ ФУ от 03.06.2021 №
1313/о

Протокол № 10
от «7» июня 2021 г.
Зав. кафедрой



Галлямов Р.Р.

Цель дисциплины: глубокое освоение студентами основных положений гражданско-правовой науки, выработанных ею и многолетней практикой правовых институтов, и на этой базе анализа основного массива гражданско-правового законодательства и практики его применения.

Основные задачи дисциплины: освоение основных положения частного права на базе гражданского законодательства Российской Федерации в современных условиях обновления законодательства с учетом их реализации в судебной практике; уяснение ключевых понятий и принципов осуществления деликтных обязательств как института гражданского права; – формирование навыков обобщения и систематизации материалов судебной практики, рекомендаций высшей судебной инстанции, доктринального и правоприменительного толкования норм в сфере реализации деликтных обязательств; апробация умений и навыков правильного толкования и применения норм отечественного законодательства; изучение методологии применения основных навыков работы с нормативными материалами и научной теоретической литературой.

Перечень планируемых результатов изучения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции
ПКП-3	Способность формировать юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, а также вести претензионно-исковую работу в организации	1. Составляет юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов.	Знать: основные положения гражданского и гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации о правомерном и неправомерном поведении. Уметь: составлять юридические документы, анализировать применяемое гражданско и гражданско-процессуальное законодательство к деликтным отношениям, результаты принятых решений и совершенных юридических актов.
		2. Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры, участвует в их заключении.	Знать: порядок и общие правила применения материальных и процессуальных норм к деликтным правоотношениям, алгоритм принятия решения и совершения юридических актов. Уметь: разрабатывать, составлять, оформлять гражданско-правовые договоры, анализировать дискуссионные моменты гражданского и гражданско-процессуального законодательства в сфере деликтного права, прогнозировать последствия различных вариантов принимаемых решений и совершаемых юридических действий.
		3. Ведет претензионно-исковую работу в организации.	Знать: положения действующего гражданского и гражданско-процессуального законодательства, основные направления судебной практики и правовой доктрины в сфере толкования нормативно-правовых актов, регулирующих деликтные обязательства, выявления и устранения пробелов, коллизий. Уметь: вести претензионно-исковую работу в организации, анализировать применяемое гражданско и гражданско-процессуальное законодательство к деликтным отношениям,

			результаты принятых решений и совершенных юридических актов; основываясь на материалах судебной практики и теоретических наработках выявлять в процессе анализа и толкования норм несовершенства юридической техники, пробелы, коллизии применительно к конкретным деликтным правоотношениям.
ПКП-4	Способность вести консультационную работу, давать квалифицированные юридические заключения; проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений; представлять интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства	1. Осуществляет юридическое консультирование и дает квалифицированные юридические заключения по вопросам гражданско-правового характера и предпринимательской деятельности.	Знать: содержание действующих гражданских и гражданско-процессуальных нормативных актов Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права, необходимых для взыскания причиненного вреда или его предупреждения. Уметь: осуществлять юридические консультации, оценивать место нормы материального и процессуального права в иерархии норм деликтного права с целью определения правомерности или неправомерности поведения, возможности взыскания вреда и т.д.
		2. Проводит примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений	Знать: основные положения гражданского и гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации, основные правила проведения примирительных процедур Уметь: проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений, анализировать дискуссионные моменты гражданского и гражданско-процессуального законодательства в сфере деликтного права, прогнозировать последствия различных вариантов принимаемых решений и совершаемых юридических действий
		3. Представляет интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства.	Знать: нормативно-правовые акты гражданского и гражданско-процессуального законодательства в сфере деликтных правоотношений, а также общие правила анализа правовой нормы Уметь: представлять интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства, анализировать дискуссионные моменты гражданского и гражданско-процессуального законодательства в сфере деликтного права, прогнозировать последствия различных вариантов принимаемых решений и совершаемых юридических действий

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций

Вопрос 1. (ПКП-3) Обязанность возмещения вреда:

а) может быть законным возложена на лицо, не являющееся причинителем вреда;

- б) может быть договором возложена на лицо, не являющимся причинителем вреда;
- в) не может быть возложена на лицо, не являющееся причинителем вреда.

Вопрос 2. (ПКП-3) Лицо, неосновательно получившее или сберегшее имущество, обязано возместить потерпевшему:

- а) все доходы, которые оно извлекло или должно было извлечь из этого имущества;
- б) моральный вред;
- в) реальный ущерб;
- г) все убытки.

Вопрос 3. (ПКП-3) Ответственность за вред, причиненный государственными органами, их должностными лицами, предусмотренная ст. 1069 ГК РФ, наступает при условии:

- а) действия государственных органов и их должностных лиц должны быть облечены в форму нормативного акта власти;
- б) действия государственных органов и их должностных лиц должны быть облечены в форму не нормативного акта власти;
- в) действия государственных органов и их должностных лиц должны быть облечены в форму акта власти;
- г) любых действий государственных органов и должностных лиц.

Вопрос 4. (ПКП-3) Требование солидарного должника, исполнившего обязательство, к другим содолжникам (ст. 325 ГК), требование исполнившего обязательство поручителя к неисправному должнику называется:

- а) регресс;
- б) кондикции;
- в) цессия;
- г) новация.

Вопрос 5. (ПКП-3) При солидарной ответственности потерпевший может требовать возмещения вреда:

- а) в полном объеме с каждого из сопричинителей вреда;
- б) в равных долях с каждого из сопричинителей вреда;
- в) в долях, пропорционально причиненному ущербу;
- г) в любой части или в полном объеме с каждого из сопричинителей (содолжников).

Вопрос 6. (ПКП-4) Вред, причиненный правомерными действиями:

- а) не подлежит возмещению;
- б) подлежит возмещению;
- в) подлежит возмещению в случаях, предусмотренных законом;
- г) не предусмотрено законом.

Вопрос 7. (ПКП-4) Уступка требования в обязательстве называется:

- а) реституцией;
- б) залогом;

- в) цессией;
- г) кредитом.

Вопрос 8. (ПКП-4) Ответственность родителей за вред, причиненный их малолетними детьми в возрасте до 14 лет, наступает:

- а) при наличии вины, установленной приговором суда;
- б) при наличии вины родителей;
- в) при наличии вины причинителей вреда;
- г) во всяком случае.

Вопрос 9. (ПКП-4) Компенсация вреда осуществляется независимо от вины причинителя вреда в случаях когда:

- а) вред причинен гражданину в результате наложения ареста на счета на законных основаниях;
- б) вред причинен гражданину в результате его незаконного осуждения;
- в) вред причинен гражданину в результате проведения обыска;
- г) вред причинен гражданину в результате запрета выезда за границу при неоплате штрафа

Вопрос 10. (ПКП-4) Ответственность государственных органов относится к числу:

- а) кондикционных обязательств;
- б) специальных деликтов;
- в) генеральных деликтов;
- г) общих деликтов.

Вопрос 11. (ПКП-3) Обязательство, когда должник обязан совершить определенное действие, а в случае невозможности его совершения - другое, предусмотренное обязательством называется _____.

Вопрос 12. (ПКП-3) Причинение вреда одним лицом другому само по себе является основанием возникновения обязанности возместить причиненный вред - данный принцип в Гражданском праве называется генеральный _____.

Вопрос 13. (ПКП-3) Право на возмещение ущерба, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда возникает лишь в случае полной реабилитации _____.

Вопрос 14. (ПКП-4) Деликтное право является _____ гражданского права.

Вопрос 15. (ПКП-4) Потерпевший, обращаясь в суд с требованием о возмещении вреда обязан доказать наличие у него _____.

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

Ответ	в	а	а	а	г	в	в	б	б	б	альтернативное	деликт	гражданина	подотраслью	вреда
Баллы	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.